

**Załącznik nr 1 do Zapytania  
o oszacowanie zamówienia nr  
DPK.252.8.2023.KD.1**

**SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA (SOPZ)**

1. Nazwa zamówienia: „**Opracowanie scenariuszy i kart pracy wraz z przygotowaniem i zrealizowaniem cyklu warsztatów na ich podstawie**”.
2. Przedmiotem zamówienia jest wykonanie scenariuszy zajęć terenowych i kart pracy w oparciu o ścieżkę dydaktyczną, organizowaną w Zajęczej Dolinie (teren leśny, Gdańsk, ul. Polanki). Zamówienie obejmuje też przeprowadzenie puli warsztatów pokazowych w oparciu o przygotowane scenariusze.
3. Zamówienie zostanie wykonane w ramach projektu Trójmiejski Park Krajobrazowy - Dostępny Park Przyrodniczy i grantu „Obszar chroniony, obszar dostępny” finansowanego przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w ramach Działania 4.3 Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.

**4. Informacje o projekcie**

Zadaniem projektu jest poszerzenie oferty edukacyjnej i turystycznej Trójmiejskiego Parku Krajobrazowego poprzez stworzenie oferty dla osób ze szczególnymi potrzebami. Podstawą przedsięwzięcia grantowego jest przygotowanie na terenie TPK w Dolinie Zajęczej dostępnej ścieżki dydaktycznej. Elementy dydaktyczne ścieżki mają być zaprojektowane uniwersalnie i służyć przekazywaniu wiedzy o głównych walorach przyrodniczych Parku m.in osobom o zwiększonych potrzebach. Przy organizacji ścieżki mającej długość 1100 m założono wykorzystanie głównej usługi ekosystemowej Parku jaką jest kontakt z przyrodą oraz potrzebę wyeksponowania głównych cech Parku: rzeźby terenu oraz ekosystemu leśnego. Jednym z rozwiązań technicznych zapewniających skorzystanie z niej jak najszerszej grupie osób jest dedykowana ścieżce aplikacja mobilna, w której będą znajdować się gotowe scenariusze zajęć do wykorzystania przez użytkowników w terenie.

**5. Główne cele**

Zwiększenie dostępności oferty edukacyjnej Parku.

**6. Zamawiający udostępni na potrzeby realizacji zamówienia:**

- 1) nagrania 20 głosów ptaków (.mp3), które zamieszczone zostaną także w aplikacji;
- 2) teksty tablic w języku polskim oraz w ETR (pliki .doc);
- 3) filmy w polskim języku migowym, dla wszystkich tablic (pliki .avi, lub .mp4);
- 4) spis autorów grafik, tekstów itd. użytych na tablicach;
- 5) pliki z wizualizacją tablic, na których wskazano rozmieszczenie grafik do tekstów ETR;
- 6) grafiki do wykorzystania w kartach lub scenariuszach (plik .png).
- 7) założenia tworzonej na potrzeby ścieżki aplikacji na urządzenia mobilne.

**7. Wytyczne dotyczące przedmiotu zamówienia:**

- 1) Scenariusze będą przygotowane w formie konspektu z opisem zadań. Podstawą tematyczną tworzenia zadań mają być treści zawarte w obrębie poszczególnych (już wyznaczonych) punktów edukacyjnych znajdujących się na ścieżce dydaktycznej w Zajęczej Dolinie.



- 2) Punkty edukacyjne w obrębie ścieżki dydaktycznej w Zajęcej Dolinie obejmują:
  - a) punkt edukacyjny poświęcony historii terenu oraz powiązaniom kulturowo-przyrodniczym (zespół zabudowy dworów przy ul. Polanki w Gdańsku),
  - b) punkt edukacyjny poświęcony drzewom,
  - c) punkt edukacyjny poświęcony tematyce ptaków występujących w sąsiedztwie ścieżki,
  - d) punkt edukacyjny dedykowany najczęściej występującym gatunkom płazów,
  - e) punkt edukacyjny dotyczący wybranych gatunków ssaków występujących na terenie TPK,
  - f) punkt edukacyjny „Odnowienie buka” poświęcony użytkowaniu lasu przez człowieka,
  - g) punkt edukacyjny dotyczący gatunków drzew,
  - h) punkt edukacyjny poświęcony geomorfologii,
  - i) punkt edukacyjny dedykowany powiązaniom kulturowo-przyrodniczym (domek ogrodnika i kasztanowiec) – Bajka o ogrodniku Lechu,
  - j) punkt edukacyjny poświęcony roli martwego drewna.
- 3) Wykonawca zaproponuje co najmniej 20 różnych zadań (przynajmniej 2 unikalne dla danego punktu edukacyjnego określonego w pkt 2). Dla wszystkich zaproponowanych zadań opis będzie zawierał:
  - a) opis przebiegu zadania ze wskazaniem potrzebnych materiałów,
  - b) orientacyjny czas trwania zadania,
  - c) możliwość udziału osób ze szczególnymi potrzebami i warianty zadań dla osób z niepełnosprawnością sprecyzowaną w pkt 6),
  - d) wiek grupy docelowej,
  - e) określenie minimalnej i maksymalnej liczby osób dla optymalnego zrealizowania zadania,
  - f) przygotowanie odpowiednich wzorów kart pracy (jeśli potrzebne) przy realizacji zadania.
- 4) W proponowanych zadaniach uwzględniona zostanie powstała w ramach projektu infrastruktura (tablice, murale, rzeźby) oraz warunki terenowe otoczenia punktów edukacyjnych (teren leśny) oraz możliwość realizacji zadań niezależnie od pory roku. Dopuszcza się także zadania nawiązujące do sezonowości (np. okres wegetacyjny).
- 5) W oparciu o zaproponowane zadania Wykonawca przygotuje scenariusze zajęć trwających sumarycznie ok. 1,5 godziny (wraz z czasem potrzebnym do pokonania całej ścieżki) dla każdej z grup wskazanej w pkt 6) w grupach wiekowych wskazanych w pkt 7). Scenariusze powinny być możliwe do zrealizowania w różnych porach roku. Dopuszcza się także ujęcie w scenariuszu zadań nawiązujących do sezonowości (np. okres wegetacyjny). Zamawiający dopuszcza scenariusze w formie gry terenowej, uwzględniającej powstałą w ramach projektu infrastrukturę.
- 6) Scenariusze będą przygotowane odrębnie dla następujących grup osób ze szczególnymi potrzebami:
  - a) dla osób niewidomych i słabowidzących,
  - b) dla osób głuchych oraz z uszkodzonym słuchem,
  - c) dla osób z niepełnosprawnością ruchową i trudnościami w poruszaniu się,
  - d) dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym.



- 7) Scenariusze zajęć dla każdej z ww. grup zostaną przygotowane w następujących przedziałach wiekowych:
  - a) przedszkolnym i wczesnoszkolnym (klas 1-3),
  - b) szkół podstawowych klas 4-8,
  - c) szkół ponadpodstawowych,
- 8) W przypadku tworzenia scenariuszy dla osób z niepełnosprawnością intelektualną Zamawiający dopuszcza brak podziału na kategorie wiekowe i zaproponowanie przez Wykonawcę innego podziału (np. ze względu na sposób funkcjonowania, rodzaj niepełnosprawności). Należy tu uwzględnić w pierwszej kolejności specjalne potrzeby edukacyjne dzieci, młodzieży i dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną.
- 9) Scenariusze zawierać będą następujące elementy:
  - a) Opis celu zajęć,
  - b) Opis metod pracy,
  - c) Opis zawartych w scenariuszu zadań (z podaniem przebiegu, wskazaniem potrzebnych materiałów, orientacyjnego czasu trwania zadania, minimalnej i maksymalnej liczby osób dla optymalnego zrealizowania celu w grupie docelowej,
  - d) Przygotowanie odpowiednich kart pracy (jeśli potrzebne) przy realizacji zadania,
  - e) Sugestie pracy wg scenariusza przy grupie mieszanej, gdzie osoby ze szczególnymi potrzebami nie stanowią większości (wskazówki dla edukatorów dla klas integracyjnych),
- 10) Wykonawca przekaże Zamawiającemu:
  - a) Opracowanie zawierające opis zadań dla wszystkich punktów edukacyjnych wraz kartami pracy do zadań,
  - b) Scenariusze zajęć dla poszczególnych grup osób z niepełnosprawnością we wskazanych przedziałach wiekowych (łącznie 12 scenariuszy).
- 11) Opracowanie zawierające opis zadań oraz scenariusze zostaną przygotowane w plikach \*.pdf. Wzory kart pracy zostaną przygotowane w formie plików \*.pdf oraz edytowanych plików \*.docx.
- 12) Zamawiający dopuszcza uwzględnienie w propozycji zadań wykorzystanie dedykowanej ścieżce aplikacji (każda tablica edukacyjna w terenie zostanie opatrzona łącznie lub osobno: kodem QR odsyłającym do aplikacji w języku polskim, kodem QR – do tekstu ETR w aplikacji, kodem QR odsyłającym do filmu w PJM, kodem QR – odsyłającym do strony poznajemydrzewaikrzewy.pl przy czym każda tablica będzie miała własny kod QR);
- 13) W oparciu o przygotowane scenariusze zajęć Wykonawca przeprowadzi cykl warsztatów terenowych:
  - a) warsztat dla edukatorów, nauczycieli i przewodników - warsztat terenowy dla nauczycieli i edukatorów ze szkół i instytucji z całego województwa oraz jednostek zajmujących się edukacją nieformalną (NGO) i przewodników. Warsztat zostanie przeprowadzony na ścieżce dydaktycznej w Zajęczej Dolinie przez Wykonawcę, przy współudziale edukatorów TPK i CIEE,
  - b) Warsztaty dla grup zorganizowanych - 10 warsztatów o charakterze pokazowym dla dzieci i młodzieży. Warsztaty zostaną poprowadzone wg przygotowanych scenariuszy dla osób z dysfunkcją wzroku lub słuchu lub niepełnosprawnością intelektualną lub niepełnosprawnością ruchową i trudnościami w poruszaniu się. Warsztaty będą prowadzone przez Wykonawcę na ścieżce dydaktycznej w Zajęczej Dolinie. W warsztatach będą braли udział także pracownicy TPK i CIEE.

- 14) Warsztaty zorganizuje Zamawiający.
- 15) Warsztaty odbędą się w czerwcu 2023 r. Optymalne terminy przeprowadzenia warsztatów:
  - warsztat dla edukatorów, nauczycieli i przewodników do 7.06.2023 r.
  - warsztaty dla grup zorganizowanych w terminie 19-23.06.2023 r.
- 16) Dokładny termin i godzina warsztatów zostaną uzgodnione przy podpisywaniu umowy z Wykonawcą. Zamawiający dopuszcza zmianę terminów warsztatów za zgodą obydwu stron.

## 8. Termin wykonania

Przedmiot zamówienia należy zrealizować w terminie:

- 1) Opracowanie zawierające opis zadań dla wszystkich punktów edukacyjnych wraz kartami pracy do zadań oraz scenariuszy zajęć w terminie **do 31.05.2023 r.**
- 2) Przeprowadzenie warsztatów w terminie **do 23.06.2023 r.**

## 9. Warunki realizacji zamówienia

- 1) Realizacja zamówienia musi uwzględniać wszystkie koszty prac merytorycznych oraz graficznych, a także przeprowadzanie spotkań konsultacyjnych z przedstawicielami Zamawiającego w siedzibie Zamawiającego lub poprzez powszechnie dostępne platformy komunikacyjne (Teams, Zoom), na których Wykonawca będzie przedstawiał i konsultował z Zamawiającym wstępne projekty.
  - 2) Konsultacje i akceptacja wersji wstępnych lub roboczych projektów oraz akceptacja finalnych projektów przez Zamawiającego może odbywać się również drogą elektroniczną.
  - 3) Zamawiający zastrzega sobie możliwość przeprowadzenia konsultacji zaproponowanych scenariuszy z osobami lub Stowarzyszeniami wspierającymi osoby z niepełnosprawnością.
  - 4) Wykonawca zobowiązany jest na bieżąco uwzględniać wszelkie uwagi i sugestie Zamawiającego do przedstawianych projektów roboczych na każdym etapie prac, aż do finalnej akceptacji.
10. Z czynności odbiorowych sporządzony zostanie **protokół przekazania opracowań i końcowy protokół zdawczo-odbiorczy** (po przeprowadzeniu wszystkich warsztatów).
11. Zamawiający nie przewiduje płatności w częściach. Potwierdzeniem wykonania umowy będzie końcowy protokół zdawczo – odbiorczy.
12. Otrzymanie ww. protokołu nie zwalnia Wykonawcy z obowiązku usuwania wad i usterek zgłoszonych przez Zamawiającego w czasie korzystania z przedmiotu umowy.
13. Wykonawca zobowiązany jest do przystąpienia do usuwania wad i usterek nie później niż w ciągu 5 dni od otrzymania zgłoszenia (w dowolnej formie). Wady lub usterek zostaną usunięte w terminie uzgodnionym przez Strony.